

Mémoire de pratiques professionnelles

pistes méthodologiques

Modalités de certification

- Le mémoire est un écrit de 40 à 45 pages (hors annexes).
- L'épreuve a lieu en centre d'examen organisée par le rectorat.
- Ecrit : coefficient 1
- Soutenance orale : coefficient 1
- Déroulement de l'épreuve : la soutenance orale dure 40 minutes avec une présentation faite par l'étudiant de 10 minutes et des échanges avec le jury de 30 minutes.

Formuler une problématique éducative

- **Soit à partir d'une question sociale**

Ex: l'insertion des 16- 25 ans et le lien avec les missions de la prévention, des iteps ,des mecs

- **Soit à partir d'une question éducative**

Ex_: le soutien des parents dans l'exercice de leur autorité parentale renvoie à la question sociale de la protection de l'enfance

Cette problématique se rapporte à des objets de recherche en sciences sociales

la méthodologie d'un mémoire de recherche professionnel

7 points

- Définir le champs d'intervention : politique sociale, établissement, missions , public...
- Question de départ en lien avec soit la question sociale, soit la question éducative.
- Phase exploratoire (lectures , entretiens...) visant à une meilleure connaissance de l'objet d'étude
- Formulation d'une problématique éducative
- Construire l'arrière plan théorique
- Choisir et confirmer une approche disciplinaire (auteur concept) et préciser les raisons de ce choix ..

Méthodologie du recueil de données

6 points

1) la conception (ma méthode choisie...)

- Il est important de la définir et d'en expliquer le choix (elle doit être forcément dépendante du champs disciplinaire choisi, et peut être également un mixte de plusieurs approches...)

Ex 1: si approche centrée sur la sociologie, entretiens, utilisation de statistiques existants, questionnaires....

Ex 2: si approche centrée sur la dimension clinique, utilisation du PRAE qui peut constituer un beau matériel de recueil de données sur le sujet

Ex 3: si approche centrée sur l'anthropologie , l'élément majeur du recueil de données est l'observation (*c'est en regardant les gens vivre que cela donne du sens à leurs comportements...*)

- **2) les résultats et analyses**

- Même si la faible quantité d'entretiens, de questionnaires utilisés ne permet pas d'affirmer ou d'infirmer des hypothèses de manière rigoureuse, on doit quand même effectuer ce travail d'analyse en lien avec la problématique initiale.
- *(voilà compte tenu des quelques entretiens effectués, ce que je peux aujourd'hui écrire concernant mon questionnement initial et la compréhension que m'en donnent les éléments recueillis...)*

Elaboration d'un positionnement professionnel à partir d'un problème scientifique posé et repéré dans un champ disciplinaire et des données recueillies avec une méthodologie repérée. 4 points

En quoi cette recherche a été contributive de l'ajustement de mon positionnement professionnel ?

- Proposition de pistes d'actions éducatives
- Projet d'accompagnement éducatif
- Préconisations..

c'est dans cette partie que le PRAE peut tout à fait être utilisé comme démonstration de votre positionnement professionnel, à travers le projet ou l'accompagnement que vous avez proposé

La forme

3 points

- Orthographe et syntaxe
- Rigueur du plan et de l'organisation du mémoire
- Respect de la forme écrite
- Rigueur des citations et des normes bibliographiques (**Norme APA** utilisée en sociologie, sciences de l'éducation, ...)

La forme

■ Référencer un ouvrage

Nom, P. (Année). *Titre: Sous-titre*. Lieu d'édition: Editeur.

Bohn-Courseau, I. (2017). *Biologie végétale : Croissance et développement*. Malakoff, France: Dunod.

■ Référencer un article de périodique

Nom, P. (Année). Titre de l'article: Sous-titre. *Titre du périodique, volume (n°), p-p.*

Bernardet, M. (2018). Intégrité scientifique : Tous concernés ! *Biofutur*, (388), 50-53.

■ Référencer une page web

Nom, (ou nom de l'organisme). (Année). *Titre*. En ligne sur le site URL du site, consulté le

Ademe. (2018). *Les impacts sur l'environnement*. En ligne sur le site de l'Ademe <https://www.ademe.fr/particuliers-eco-citoyens/dossiers-comprendre/dossier/alimentation-environnement-cest-quoi-rapport/impacts-lenvironnement>, consulté le 25/10/2019

■ Référencer un article d'une encyclopédie en ligne

Nom, P. (Année). Titre de l'article. In *Titre de l'encyclopédie*. En ligne URL

Ramade, F. (s. d.). Écotoxicologie. In *Encyclopædia Universalis*. En ligne sur le réseau UCO : <http://www.universalis-edu.com.srvext.uco.fr/encyclopedia/ecotoxicologie/>

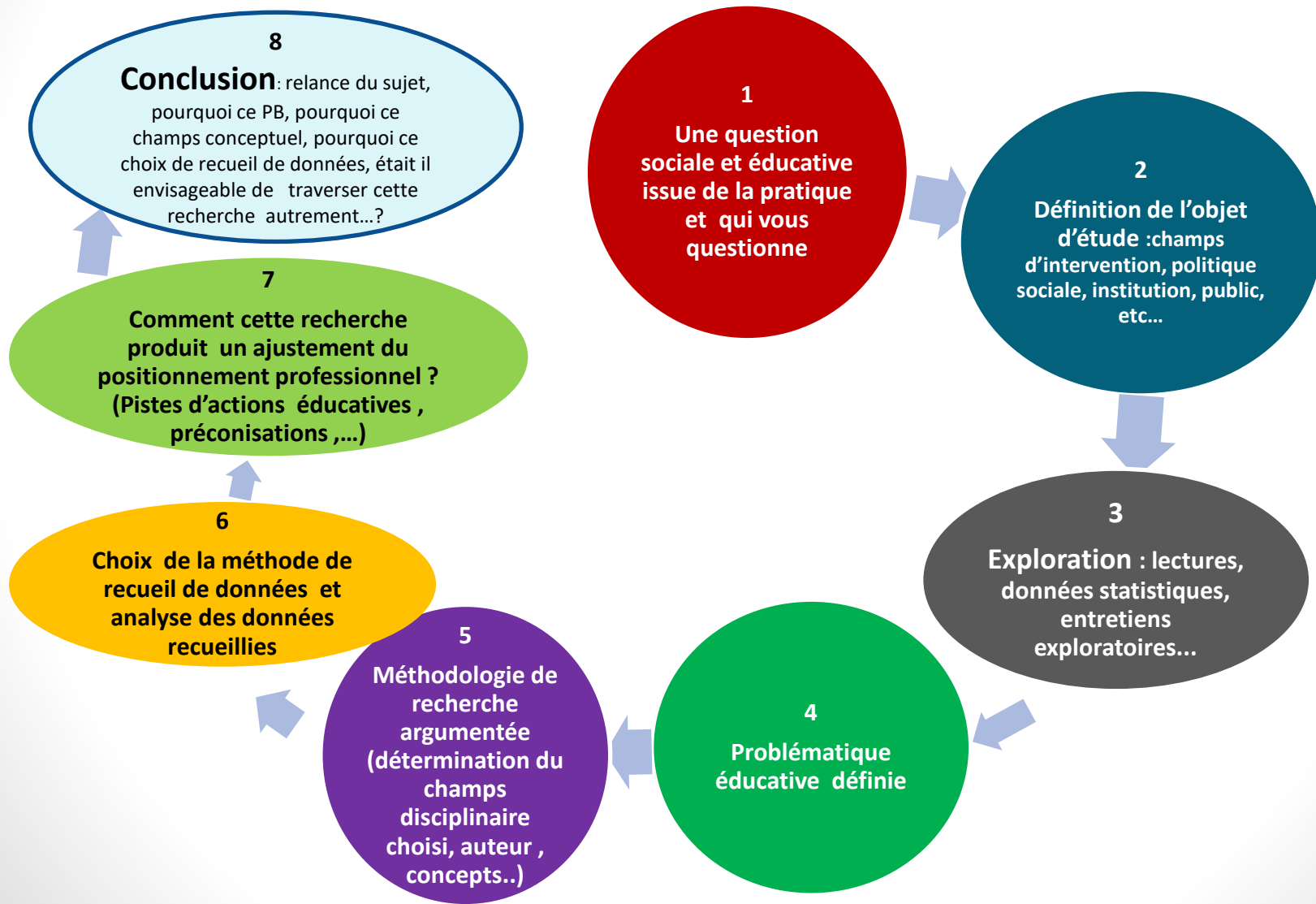
■ Référencer un rapport en ligne

Nom, P. (Année). *Titre du rapport*. Editeur Organisme. En ligne sur le site http...consulté le

UICN. (2019). *Liste rouge des espèces menacées en France* (p. 5). En ligne sur le site de l'UICN <https://uicn.fr/wp-content/uploads/2019/08/resultats-synthetiques-liste-rouge-france.pdf>, consulté le 25/10/2019

APA : Les 5 références
essentielles

Un cheminement logique ...



Proposition de plan

- **Introduction** : présentation rapide du contexte d'intervention, de l'objet d'étude au moyen d'une vignette, d'un fait d'actualité, ...et du plan
- **I- De la contextualisation de l'objet d'étude à la question de recherche**
 - **Contextualisation de l'objet d'étude**
 - Champ d'intervention : politique sociale, établissement, missions, public,
 - Choix de l'objet d'étude (question sociale ou professionnelle, phénomène observé) : arguments, intérêt, vignettes ou situations socio-éducatives le motivant. Premières questions
 - Question de départ motivée par ses propres représentations (à intégrer)
 - **Phase exploratoire**
 - Lectures, entretiens exploratoires, stats => une meilleure connaissance de l'objet d'étude
 - **Problématisation = étape où il s'agit d'affiner l'objet d'étude et le relier à une dimension éducative**
 - Question de recherche éducative
 - Champs disciplinaires,
 - Concepts.
 - Hypothèse éventuelle...
- **II- Démarche de recueil de données et analyse des résultats**
 - **Méthode de recherche argumentée, précautions méthodologiques.**
- **III- Elaboration d'un positionnement professionnel**
 - **Impact sur le positionnement professionnel et l'accompagnement des usagers**
 - **Perspectives d'actions éducatives**
 - **Mises en œuvre éventuelles (PAE)**
 - **Relance de la question de recherche**
- **Conclusion**

Reprise de la démarche, la problématique, les choix conceptuels effectués, le choix du recueil de données, les limites engendrées par ces choix...

. Conclusions au niveau professionnel, ouverture.... Autres propositions d'actions ...